УДК 294.3
DOI: 10.30792/2949-5768-2024-8-47-55

А. К. Хабдаева

ИССЛЕДОВАНИЯ БУДДИЗМА В КИТАЕ

Основные тенденции развития китайской буддологии, определившие современное её состояние, были заложены в XX в., когда начали проводиться научные исследования в этой области. Важную роль в становлении китайской буддологии сыграли буддисты-миряне Ян Вэньхуэй, Тайсюй, Оуян Цзинъу, Инь Шунь, Чжао Пучу, провозгласившие идеи «буддизма жизни» и «гуманистического буддизма». В кризисный период китайской истории на рубеже XIX–XX вв. значимых научных достижений добились Люй Чэн и Ху Ши. Ключевыми фигурами буддологии КНР XXI в. можно признать учёных Ян Цзэнвэня и Хун Сюпина. Большое значение в активизации научного интереса к китайскому буддизму имели открытие дуньхуанских рукописей и внедрение в научный оборот буддийских сочинений, привезённых в начале XX в. из Японии. На текущий момент буддология является важной частью исследовательской работы КНР в области социальных и гуманитарных наук.

Ключевые слова: буддизм, буддийские исследования, буддология КНР.

A. K. Khabdaeva

RESEARCH ON BUDDHISM IN CHINA

The main trends in the development of Chinese Buddhology, which determined its current state, were laid in the 20th century, when scientific research began in this field. An important role in the development of Chinese Buddhology was played by lay Buddhists Yang Wenhui, Taixu, Ouyang Jingwu, Yin Shun, Zhao Puchu, who proclaimed the ideas of «Buddhism of life» and «humanistic Buddhism». During the crisis period of Chinese history at the turn of the 19th and 20th centuries, significant scientific achievements were achieved by Lü Cheng and Hu Shi. The key figures in Chinese Buddhology in the 21st century can be recognized as the scientists Yang Zengwen and Hong Xiuping. The discovery of the Dunhuang manuscripts and the introduction of Buddhist works brought from Japan into scientific circulation at the beginning of the 20th century were of great importance in activating scientific interest in Chinese Buddhism. Currently, Buddhology is an important part of China's research work in the social sciences and humanities.

Keywords: Buddhism, Buddhist studies, Chinese Buddhology.

Хабдаева Аюна Константиновна – доктор философских наук, профессор кафедры восточных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург, Россия). E-mail: ayupost@yandex.ru.

Введение. Исследовательская деятельность является неотъемлемым элементом буддийской традиции, она присуща буддизму с самого раннего этапа его развития. Как замечает Л. Е. Янгутов, «письменные свидетельства о буддизме, его истории и учении восходят к самым глубоким временам. Они носили библиографический, текстологический, комментаторский характер. Эти свидетельства послужили богатейшей базой для научных исследований» [Янгутов 2022: 7–22]. Теоретические вопросы, такие, как изучение природы ума, механизмы функционирования сознания, идеи пустоты и др. находились в центре внимания буддийских учёных на всём протяжении истории учения. Китайские монахи Даоань, Сюаньцзан, Фацзан, др. также известны как выдающиеся мыслители, философы своего времени.

Процесс эволюции китайской буддологии за последние сто лет можно разделить на несколько основных этапов:

• начало XX в. – 1949 г.;

• 1949 г. – 1978 г.;

• 1978 г. – по н.в.

За две тысячи лет истории и сам буддизм, и процесс изучения буддизма переживали разные состояния: от активного интереса к буддийскому учению до кризиса и потери идеологического влияния. Исторические события рубежа XIX–XX вв. стали проверкой на прочность для китайского буддизма. Чтобы адаптироваться к условиям меняющегося мира и адекватно отвечать на вызовы современности, китайским буддистам пришлось принять ряд серьёзных решений, в том числе пойти на реформирование организационной структуры и интеграцию традиционной монастырской модели буддийского образования со светской. Ключевым элементом процесса возрождения китайского буддизма стало появление новой образовательной парадигмы.

Результаты исследований. Обсуждение. Несмотря на то, что история китайского буддизма насчитывает почти 2000 лет, его научное освоение началось лишь в XX в. В это время теологическому подходу стал сопутствовать научный, и изучение буддизма перешло в область академического знания. Однако процессу формирования исследовательского начала в русле китайского буддизма предшествовало множество событий культурно-исторической значимости. Кризис Цин на рубеже XIX–XX вв., знакомство с идеями и принципами европейской цивилизации обусловили

реформирование многих социальных процессов и институтов, ускорили распад существующего общественно-политического устройства, а также повлияли на переосмысление мировоззренческих ценностей китайского общества.

Можно с большой долей уверенности сказать, что главные тенденции современного развития китайского буддизма были заложены в XX в. Основные принципы обновления китайского буддизма сформировались в силу необходимости адаптации к условиям современного общества и в ответ на вызовы стремительно меняющегося мира.

Ключевую роль в деле возрождения китайского буддизма сыграли буддисты-миряне «цзюйши» Ян Вэньхуэй (1837–1911 гг.), Тайсюй (1889–1947 гг.), Оуян Цзинъу (1871–1943 гг.), Инь Шунь (1906–2005 гг.), Чжао Пучу (1907–2000 гг.), др. Представленные ими идеи «буддизма жизни» (人生佛教), «буддизма людей», или «гуманистического буддизма» (人间佛教) фиксировали фокус внимания на проблеме человека, адаптировали положения учения к текущим условиям общественной жизни.

Новое поколение буддистов выдвинуло ориентир на «интеграцию в общество», социальную этику и даже патриотизм. В рамках этой концепции получило развитие учение о «пяти заповедях, десяти добродетелях, четырёх приёмах и шести переправах» (五戒十善四摄六度). Были выдвинуты парадоксальные для буддийской мировоззренческой традиции принципы, подчёркивавшие ценность жизни и необходимость вступления в диалог с социумом: приоритет человеческой жизни, взаимодействие с обществом, активное участие в общественной деятельности. Значительными преобразованиями стали изменение статуса сангхи, создание образовательных учреждений на базе монастырей и издание буддийской научной литературы. После образования КНР идеи гуманистического буддизма нашли дальнейшее продолжение на Тайване, определив основное направление развития тайваньского буддизма вплоть до настоящего времени. В материковом Китае положения гуманистического буддизма также являются актуальными, однако они в определённой степени подверглись адаптации к требованиям политической системы, и интерпретируются в соответствии с принципами социально-политической стратегии страны.

В период после свержения Цин и до образования КНР (1911–1949 гг.) в сложных исторических условиях значительных научных достижений

смогли добиться буддийские исследователи Люй Чэн (吕澂, 1896–1989 гг.) и Ху Ши (胡适, 1891–1962 гг.). Многие труды Люй Чэна посвящены изучению буддийской эстетики, а также анализу и интерпретации буддийской теории сознания. Он является автором «Краткой истории индийского буддизма» (印度佛教史略, 1929), «Оригинальной теории тибетского буддизма» (西藏佛学原论, 1933), др. Ху Ши – важнейшая фигура в истории современной китайской мысли, его работы авторитетны в разных областях наук. В буддологии Ху Ши известен исследованиями в области истории и философии чань, он также выдвинул собственную теорию методических приёмов «сомнения» (怀疑) и «достоверности» (考证). Буддологические изыскания занимали ключевые позиции в исследовательской работе Ху Ши на всём протяжении его академической карьеры, они отражены во многих трудах, в том числе в работах «Беседы Ху Ши о буддизме» (胡适谈佛学, 1939) и «Так было: Ху Ши говорит о буддизме» (缘来如此胡适说佛, 2013).

Значительными событиями, заставившими академический мир пересмотреть отношение к буддийскому наследию, стали открытие дуньхуанских рукописей в 1900 г. и поступление в Китай буддийских канонических сочинений из Японии на рубеже XIX–XX вв., многие из которых считались утерянными. Дуньхуанские гравюры представляют научную ценность не только в качестве предметов живописи, но и как богатый текстологический материал. Их изучение позволило восполнить часть буддийского письменного наследия, поскольку именно буддийские тексты представляют самый многочисленный пласт материала Дуньхуана. Анализ дуньхуанских рукописей позволил исследователям сделать вывод о роли буддизма в развитии общественных процессов, влиянии буддийской культуры на социальные изменения, о значении буддизма в деле интеграции разных классов китайского сообщества.

Знакомство с буддийскими сочинениями, доставленными из Японии, также существенным образом восполнило пробелы китайской буддологии. В частности, изучение японского материала способствовало корректировке различий в интерпретации буддийских канонических текстов. Более того, внедрение буддийских источников, привезенных из Японии в XX в., имело большое значение для возрождения и развития китайского буддизма.

Таким образом, на протяжении нескольких десятков лет постепенно формировалось поколение профессиональных китайских буддологов, имевших систематическое академическое образование и интерпретирующих буддизм как религиоведческую дисциплину.

Этап возрождения буддизма, выразившегося и в заметном повышении результативности научно-исследовательской работы, продолжался вплоть до 1966 г. Так, «согласно данным «Индекса публикаций по религиоведению в материковом Китае» Ван Лэйцюаня, за 17 лет, с 1949 по 1966 гг., в материковом Китае было издано в общей сложности 1003 публикации в области буддологии. Самым малочисленным оказался 1966 г., когда было опубликовано всего 3 статьи. Самым многочисленным по количеству публикаций стал 1953 г., тогда в общей сложности вышло в свет 99 работ. В год издавалось в среднем 58,1 публикаций» [Хуан Сяньнянь Эл. русурс].

Десятилетие Культурной революции, приостановившее развитие науки, образования, культуры, не могло обойти и буддологию. За всё время Культурной революции в КНР была издана одна буддологическая статья в 1974 г.

В настоящее время основными академическими центрами КНР, занимающимися научно-исследовательской работой в области буддизма, являются подразделения Академии общественных наук, а также университеты, кафедры и научно-исследовательские институты которых специализируются на вопросах религии. В университетах осуществляется подготовка специалистов-буддологов по программам докторантуры и магистратуры. В 1982 г. в Пекинском университете начался набор слушателей на специальность «религиоведение», а в 1995 г. здесь был создан факультет религиоведения. В целом можно вполне обоснованно признать текущий статус академических исследований в Китае на сегодняшний момент: буддология является важной частью исследовательской работы КНР в области социальных и гуманитарных наук.

Научно-исследовательские достижения, которых добились за последние десятилетия буддологи материкового Китая и Тайваня по всем направлениям (классические тексты, история, философия, школы и направления, искусство, т.д.), очевидны и неоспоримы. Заметной тенденцией современной китайской буддологии является расширение объема ис-

следовательских материалов. Опубликованы десятки тысяч исследовательских работ.

Приоритетными направлениями китайской буддологии XXI в. являются исследования в области буддийской философии и истории буддизма. Китайский учёный Ли Сылун, анализируя содержание научной деятельности в области буддийской философии, осуществляемой в КНР, пишет: «на протяжении долгого периода времени изучение буддийской философии в материковом Китае осуществляется в виде трёх основных моделей: 1) под влиянием марксистской философии содержание буддийской философии зачастую разграничивается на космологию (宇宙论), мировоззрение (人生观) и методологию (方法论); 2) под влиянием мыслительной традиции школ китайского буддизма т.н. «буддийская философия» в основном сводится к разбору учений буддийских школ. Даже если и проводится хоть какая-то аналитическая работа, она чаще всего происходит под влиянием исследований в области истории китайской философии; 3) под влиянием западных методов изучения буддийской философии буддийская логика «хетувидья» (因明学) изучается как [европейская] логика, теория познания; учение о только-сознании изучается в качестве эпистемологии, феноменологии или психологии» [Ли Сылун Эл. ресурс].

Несмотря на указанные замечания, стоит признать, что компаративный подход, применяемый китайскими буддологами в исследованиях, в целом позволяет всесторонне анализировать процессы взаимного влияния различных культурно-философских традиций. Важнейшей тенденцией развития современной китайской буддологии является переосмысление имеющихся фактических данных с последующим анализом и соответствующей историко-источниковедческой интерпретацией. Если на раннем этапе китайской буддологии усилия сводились в большинстве случаев к сбору, систематизации, каталогизации материала, то на современном этапе учёные приступили к анализу и переосмыслению накопленного объёма информации.

Крупнейшими буддологами XXI в. являются китайские исследователи Ян Цзэнвэнь (杨曾文, 1939 г.) и Хун Сюпин (洪修平, 1954 г.). Сфера научных интересов Ян Цзинвэня обширна, но всё же большая часть его работ посвящена изучению вопросов буддийской истории. Так, Ян Цзинвэнь является автором фундаментальных трудов, оказавших значительное

влияние на процесс развития современной буддологии: «История китайского буддизма» (中国佛教史, 1982–1988 гг.), «История японского буддизма» (日本佛教史, 1995 г.), «История школы чань в период Тан и Пяти династий» (中国佛教史, 1999 г.), «Современный буддизм» (当代佛教, 1993 г.) и др.

Хун Сюпин – профессор Нанкинского университета, блестящий учёный, внесший значительный вклад в исследование культуры, философии, религии Китая. Профессор Хун Сюпин является автором большого числа научных монографий и публикаций в периодических изданиях: «История чаньской мысли» (中国禅学思想史, 1994), «История буддийской культуры Китая» (中国佛教文化历程, 1995), «Китайский буддизм и учения конфуцианства и даосизма» (中国佛教与儒道之学, 2004) и др.

Ян Цзинвэнь и Хун Сюпин – современные учёные КНР, на данном этапе во многом определяющие основные тенденции и направление развития буддологических исследований. Их отличает признание и авторитетная позиция в академическом мире, а выдающиеся достижения научной деятельности обогащают теоретическую систему буддологических исследований.

Важнейшим элементом современной концепции китайского буддизма является система образования, реализуемая по трём основным направлениям: образование монахов, мирян и специалистов в области научно-исследовательской деятельности. Необходимо признать, что в XXI в. в области развития буддийского образования сделаны значительные достижения. Растёт число буддийских учебных заведений, что позволяет реализовывать подготовку квалифицированных кадров. Преподавание осуществляется как представителями духовенства, так и светскими преподавателями. В свою очередь, буддийские монахи имеют возможность обучаться в университетах наряду с мирянами. В XXI в. миссия буддийского образования заключается не только в подготовке квалифицированных кадров, но и в расширении академической традиции.

Заключение. Эволюция китайского буддизма тесно связана с развитием китайского общества. Культурно-исторические особенности разных эпох вносят определённые коррективы в процесс формирования социальных явлений, соответственно, отражаются и в научных исследованиях.

Изучение китайского буддизма постепенно перешло от фидеистической формы, ориентированной на защиту и разъяснение постулатов учения, к научному буддологическому исследованию в современном понимании. Эта трансформация позволяет более объективно анализировать исторические, доктринальные, культурологические аспекты буддизма, а также обеспечивает практическую реализацию теоретического знания.

Претерпев существенные изменения в XX в., китайский буддизм превратился в элемент модели гармоничного развития китайского общества. В обновлённой концепции китайского буддизма большое значение имеет идея служения обществу. Концепция «гуманистического буддизма» в значительной степени определила современное направление развития буддизма КНР и Тайваня.

В современных условиях буддологические исследования в КНР осуществляются во многом под влиянием марксистской философии, изучение буддизма происходит в рамках изучения философии. Бинарная оппозиция материализма и идеализма является основным критерием оценки и критики буддизма. Тем не менее, осмелимся утверждать, что современные академические исследования китайского буддизма представляют собой относительно объективные научные дискуссии по вопросам буддизма, не связанные с религиозной самоидентификацией.

В XXI в. китайские учёные добились серьёзных достижений в области буддологии. Изучение буддизма как важной части китайской традиционной культуры способствует пониманию мировоззренческих принципов и ценностей китайского общества.

Литература

Ли Сылун. Новые тенденции в современных буд-дийских исследованиях материкового Китая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.aisixiang.com/data/144154.html (дата обращения: 08.09.2024).

Хуан Сяньнянь. Исследования изданий академических журналов по буддизму в современном материковом Китае // Ежегодник религиоведческих исследований в Китае: 2003–2004 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fo.ifeng.com/special/zhongfoxieliushinian/fojiaoyishuliushinian/detail_2013_08/22/28914482_1.shtml (дата обращения: 31.08.2024).

Янгутов Л. Е. Современные исследования буддийской философии в Китае / Л. Е. Янгутов // Современная философская мысль Китая. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2020. – С. 7–22.

Reference

Li Sylun. Novye tendencii v sovremennyh buddijskih issledovaniyah materikovogo Kitaya [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: https://www.aisixiang.com/data/144154.html (data obrashcheniya: 08.09.2024).

Huan Syan'nyan'. Issledovaniya izdanij akademicheskih zhurnalov po buddizmu v sovremennom materikovom Kitae // Ezhegodnik religiovedcheskih issledovanij v Kitae: 2003–2004 g. [Elektronnyj resurs]. – Rezhim dostupa: https://fo.ifeng.com/special/zhongfoxieliushinian/fojiaoyishuliushinian/detail_2013_08/22/28914482_1.shtml (data obrashcheniya: 31.08.2024).

Yangutov L. E. Sovremennye issledovaniya buddijskoj filosofii v Kitae / L. E. Yangutov // Sovremennaya filosofskaya mysl' Kitaya. – Ulan-Ude: Izd-vo BNC SO RAN, 2020. – S. 7–22.